

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

## **SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN**

**Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M. Pd.**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : MERY ADITANINGRUM RS**

**NIM : 12108244055**

**JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1**

**JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

## **SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN**

**Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M. Pd.**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : MERY ADITANINGRUM RS**

**NIM : 12108244055**

**JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman :

Nama : Mery Aditaningrum Ramdhani Susanto  
NIM : 12108244055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

Koordinator PPL  
SD Negeri Sinduadi 1



Triyana, A. Ma. Pd.  
NIP. 19630526 198604 1 001

Guru Pembimbing



Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.  
NIP. 19851104 201001 2 019

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Sinduadi 1



M. Thoharuddin, S. Ag  
NIP. 19590301 198202 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY



Dra. Suyatinah, M. Pd.  
NIP. 19530325 197903 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 1, kecamatan Malati, Kabupaten Sleman ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Amin. Penyusun ingin menyampaikan segenap ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Dr. Rohcemat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
6. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
7. Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd selaku DPL PPL yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya demi membimbing kami/.
8. Bapak Thoharuddin, S.Ag selaku kepala SD Negeri Sinduadi 1.
9. Bapak Triyana, A. Ma. Pd.. selaku koordinator PPL di SD Negeri Sinduadi 1 yang senantiasa membimbing dan mengayomi kami.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sinduadi 1 yang telah begitu banyak memberikan pengalaman berharga.
11. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 tahun ajaran 2015/2016.
12. Teman-teman seperjuangan Agus, Azis, Dita, Putri, Sasanty, Alit, Kurnia, Gana, Asngari, Celien, dan Rahma yang selalu berbagi suka dan duka selama PPL.
13. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Penyusun mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2014

PENYUSUN

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY DI SD N SINDUADI 1  
KARANGANYAR, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**ABSTRAK**

*Oleh: Mery Aditaningrum Ramdhani Susanto*

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil para mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. SD N Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang KM 06, Karanganyar 59 A, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu tempat pelaksanaan PPL. Pelaksanaan PPL di SD N Sinduadi 1 terdiri atas beberapa program kegiatan. Kegiatan utama dari PPL adalah praktik mengajar langsung siswa di sekolah dasar. Program-program lain yang turut dilaksanakan dalam kegiatan PPL antara lain membantu melengkapi administrasi buku induk siswa baru, pendataan calon peserta ekstrakurikuler, menggantikan pembelajaran saat jam kosong, les untuk kelas 6, lomba (*classmeeting*) dan jalan sehat untuk peringatan Hari Olahraga Nasional. Semua program PPL tersebut dapat terlaksana dengan baik..

Program PPL di SD N Sinduadi 1 yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015 ini meminta mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program baik program pembelajaran di dalam kelas maupun program-program pendukung lainnya. Melalui program tersebut mahasiswa akan mengeksplorasi suatu pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan inovasi dan penggunaan metode serta model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Setelah dilaksanakannya program PPL ini mahasiswa diharapkan lebih peka terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dan memiliki tingkat kepedulian yang tinggi terhadap permasalahan tersebut untuk memecahkannya. Selain itu kepribadiannya sebagai seorang calon pendidik menjadi lebih matang sehingga dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.

*Kata Kunci: SD N Sinduadi 1, Program PPL UNY.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR ISI ..... v

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

    A. ANALISIS SITUASI ..... 2

    B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL  
        MENGAJAR DAN NON MENGAJAR ..... 8

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 12**

    A. PERSIAPAN ..... 12

    B. PELAKSANAAN ..... 15

    C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN ..... 23

**BAB III PENUTUP ..... 26**

    A. KESIMPULAN ..... 26

    B. SARAN ..... 26

**DAFTAR PUSTAKA ..... 28**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Matrik Hasil Kerja

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: “Terwujudnya peserta didik mandiri , berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi ” Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggungjawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Guru Kelas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Guru Kelas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.056	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	1.000/756	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktik	2	56	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	220	TKD	Baik
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				
	1. Ruang kelas	12	574		Baik
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik
	3. Ruang olahraga	2	960		Baik
	4. Perpustakaan	1	56		Baik
	5. Ruang keterampilan	1	42		Baik
	Ruang Non Akademik				
	1. Ruang kepala sekolah	1			Baik
B.	2. Ruang guru				
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik
	4. Ruang tata usaha	2	46		Baik
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik
	1. Mushola	1	18		Baik



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

C.	2. Ruang koperasi sekolah				
	3. Ruang pramuka dan PMI				
	4. Ruang konseling				
	5. Ruang gudang	1	88		Baik
	6. Toilet	1	14		Baik
	7. UKS	1	12		Baik
		1	9		Baik
		2	48		Baik
3.	FURNITURE				
	a. Furniture akademik (meja)	156			153 baik
	b. Furniture akademik (kursi)	294			53% rusak
	c. Furniture non akademik	-			257 baik
	d. Furnitute pelengkap	5			50% rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA)				
	a. Ava untuk sains	1			Baik
	b. Ava untuk ilmu sosial	1			Baik
	c. Ava untuk matematika	1			Baik
	d. Ava untuk keterampilan	1			Baik
	e. Ava untuk lainnya TV, Tape	-			Baik
5.	BUKU-BUKU				
	a. Buku pengayaan	2.327			Baik
	b. Buku pelengkap				



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

	c. Buku bacaan	195			Baik
	d. Buku referensi	750			Baik
		6.015			Baik

**1. Potensi Peserta didik**

**a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1**

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas
1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S.Pd
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, S. Pd.
12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S.Pd
Jumlah		182	175	357	



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

**b. Prestasi Sekolah dan murid**

No	Nama Kejuaaraan	Jenis Kejuaaraan	Tinggat	Tahun
1	Juara I Lempar Target Kelas	Olahraga	Provinsi	2004
2	Juara II Drum band	Ketrampilan	Provinsi	2002
3	Juara II solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
4	Juara III Solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
5	Juara III Display	Ketrampilan	Kecamatan	2005
6	Juara III Devila	Ketrampilan	kecamatan	2005
7	Juara III Themis R	Ketrampilan	Kecamatan	2005
8	Juara Umum II Putri	Kemandirian	Desa	2007
9	Juara I Konser Bobo Sport	Kesenian	Provinsi	2006
10	Juara III Drum Band Colour G	Keterampilan	Provinsi	2006
11	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
12	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011
13	Juara II Dance Competititon	Keterampilan	Provinsi	2012
14	Juara I Lomba Drum Band	Keterampilan	Kabupaten	2002
15	Juara I Dance Competititon IV	Keterampilan	Provinsi	2011
16	Juara II Display & Show Man	Keterampilan	Provinsi	2003
17	Juara III Deville Drum Band	Keterampilan	Provinsi	2005
18	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

19	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
20	Juara V Marching & Manuver	Keterampilan	Provinsi	2003
21	Juara Harapan II Jambore	Keterampilan	Kecamatan	2013
22	Juara II Turnamen Futsal	keterampilan	Desa	-
23	Juara I LKKTPI tingkat SD	Keagamaan	Kabupaten	1998
24	Juara II Gerak Jalan Putri	Keterampilan	Desa	1993
25	Juara IV Colour Guard	Keterampilan	Propinsi	2003
26	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
27	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013
28	Juara II Lomba Drumband	Keterampilan	Propinsi	2007
29	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
30	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
31	Juara III Sepakbola Mini	Keterampilan	DIY	-
32	Juara II Perkusi Melodis	Keterampilan	DIY	2003
33	Juara III Lomba Drumband	Keterampilan	Provinsi	2007
34	Juara II Solo Tiup Drumband	Keterampilan	DIY	2005
35	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
36	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
37	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
38	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
39	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
40	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
41	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
42	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2007



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

43	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013
44	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
45	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
46	Juara I Putri Tennis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
47	Piala Bergilir Korsa Sinduadi	Keterampilan	Desa	-
48	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
49	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
50	Juara I Futsal Game Fantasi	Keterampilan	DIY	2010
51	Juara IV Marchingband	Keterampilan	Jateng-DIY	2003
52	Juara Umum I Perkemahan	Keterampilan	Desa	2007
53	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
54	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
55	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
56	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
57	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
58	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
60	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
61	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
62	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

## 2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

### **3. Bimbingan Sekolah (BK)**

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sinduadi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing. Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

### **4. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

### **5. Perpustakaan**

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangannya yang sangat



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

nyaman dan suasanaanya kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

## **6. Laboratorium**

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

## **7. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

## **8. Tempat ibadah**

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

### **1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

#### **a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing masing kelas.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

#### **b. Praktik Mengajar Terbimbing**



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

**c. Praktik Mengajar Mandiri**

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

**d. Melaksanakan Praktik Ujian Mengajar**

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

**e. Menyusun Laporan PPL**

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

**2. Rancanagan Kegiatan PPL**

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut meliputi :

**a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Sinduadi 1**

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pamong, koordinator PPL SD Negeri Sinduadi 1, Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan SD Negeri Sinduadi 1.

**b. Observasi lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Negeri Sinduadi 1. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
  - 2) Proses pembelajaran
  - 3) Perilaku atau keadaan siswa
  - 4) Administrasi persekolahan
  - 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.
- c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD Negeri Sinduadi 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

- d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

### **3. Program PPL**

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program program PPL sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan
- b. Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- c. RPP
- d. Butir soal
- e. Analisis hasil evaluasi
- f. Daftar nilai
- g. Sumber pembelajaran
- h. Alat peraga
- i. Praktek mengajar
- j. Konsultasi dengan guru kelas
- k. Evaluasi dari guru kelas
- l. Penyusunan laporan PPL



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa persiapan yang dilakukan mahasiswa, yaitu :

##### 1) **Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( real teaching ) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 14 Maret 2015 sampai dengan tanggal 31 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran mikro.

Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

## **2) Pembekalan PPL**

Sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapat bekal dari LPPMP UNY yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan.

### **a. Penyelenggaraan Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP UNY. Kegiatan ini diselenggarakan di ruang aula kampus PGSD UPP 1 yang meliputi materi pembekalan dan tujuan pembekalan PPL.

### **b. Materi Pembekalan**

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

### **c. Tujuan Pembekalan PPL**

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL

### **3) Observasi Pengajaran kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar ( presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya ). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 2 Maret 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **4) Penerjunan**





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

## **5) Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

### **1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

### **2. Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

### **3. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran**

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## **B. Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan, dan ujian dilakukan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

sebanyak 2 kali pertemuan. Kesemuanya itu dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi.

**Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :**

**1. Praktikan Mengajar Pokok (Terbimbing)**

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas dan mata pelajaran pokok yang telah ditentukan. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru kelas atau guru mata pelajaran yang digunakan untuk mengajar. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

**2. Praktikan Mengajar Tambahan**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

**a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

ada yang tidak masuk hari ini

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

**b. Penyajian Materi**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

**c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa dan salam

**1. Kegiatan Proses Pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**a. Pendahuluan**

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

**b. Kegiatan Inti**

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di pelajari dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

**c. Penutup**

a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi Guru Kelas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

## 2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dulakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N SINDUADI 1 :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Praktikan
1	Kamis,  13 Agustus  2015	III A	<b>Standar Kompetensi</b>  <b>Bahasa Indonesia</b>  2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.  <b>IPA</b>  1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.  <b>Kompetensi Dasar</b>  <b>Bahasa Indonesia</b>  2.2 menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan	Mery Aditaningrum



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p>kalimat yang runtut dan mudah di pahami.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>1.2 menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p>	
2	Rabu,  19 Agustus  2015	II A	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1. melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p> <p><b>IPA</b></p> <p>1. mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1.4 melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500</p> <p><b>IPA</b></p> <p>1.2 mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan ( dalam ukuran) dan tumbuhan ( dari biji menjadi kecambah)</p>	
3	Rabu,  19Agustus  2015	IV B	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Memahami sejarah kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa si lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			1.2 mendiskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keanekaragaman sosial budaya.	
4.	Jumat,  21 Agustus 2015	IV B	<b>Standar Kompetensi</b> Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat</li> </ul> <b>Kompetensi Dasar</b> Bahasa Indonesia 4.2 Menulis petunjuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu.	
5.	Kamis,  27 Agustus 2015	IV A	<b>Standar Kompetensi</b> <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> 1. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi. <b>Kompetensi Dasar</b> <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.	
6.	Kamis, 3 September 2015	IV B	<b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa <b>Kompetensi Dasar</b> 8.2 menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol karya seni rupa tiga dimensi.	
7.	Selasa,  8 September	III A	<b>Standar Kompetensi</b>  <b>Bahasa Indonesia</b>	



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	2015		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.</li> </ul> <p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</li> </ul> <p><b>PKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.</li> </ul> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p><b>3.2</b> menceritakan isi dongeng yang dibaca</p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>2.2</b> menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>PKn</b></p> <p><b>2.2</b> menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	
8.	Kamis,  10 September 2015	II A	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p> <p><b>SBK</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>Matematika</b></p>	





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

			1.4 melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.  <b>SBK</b>  <b>1.2</b> menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.	
9.	Sabtu,  12 September  2015	IV A	<b>Standar Kompetensi</b>  Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/corp.  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.1 membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang di dengar.	

### 3. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Selain dengan metode yang bervariasi, mahasiswa praktikan juga mengajak siswa melakukan kegiatan praktikum di ruang laboratorium sehingga dapat memperjelas materi yang di sampaikan dan dapat membantu mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi pada siswa.

### 4. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## **5. Analisis Hasil Pelaksanaan**

### **a. Hasil Praktik Mengajar**

Secara keseluruhan, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- f. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- g. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu perlunya menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah juga sangat penting.

**b. Hambatan**

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran, dan kadang-kadang praktikan dalam mengajar melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan.
- b) Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengakomodir kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c) Adanya beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

**c. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Menyikapi perubahan kurikulum dengan bijak, belajar bersama-sama dan tidak saling menuntut.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi singkat mungkin namun terkenang untuk siswa.
- c. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar paling tidak sebagian besar karakteristik siswa bisa terakomodir.
- d. Mahasiswa mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran

#### **4. Refleksi**

Setelah kegiatan PPL ini selesai, praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**BAB III**

**PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berartidukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

**B. SARAN**

**1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.

- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD Negeri Sinduadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

## **2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

kegiatan dengan lebih baik.

- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.

- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPM. 2015. *Panduan PPL/Magang*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.

Universitas Negeri Yogyakarta.



**LAMPIRAN**



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : E 078  
NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 1  
ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM  
NIM : 12108244055  
JURUSAN/ PRODI : PPSD/ PGSD-S1

No.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						8
	a. Persiapan	2					
	b. Pelaksanaan	6					
2.	Penerjunan PPL	2					2
3.	Persiapan Pelaksanaan PPL	2					2
4.	Praktik Mengajar Terbimbing I						13
	a. Persiapan	10					
	b. Pelaksanaan	2					
	c. Evaluasi	1					
5.	Membantu Administrasi Ekstrakurikuler	3					3
6.	Senam Pagi	1					1
7.	Sosialisasi PMS	1					1
8.	Praktik Mengajar Terbimbing II						13
	a. Persiapan		10				
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi		1				



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

9.	Praktik Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan		10				13
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi		1				
10.	Senam Pagi		1				1
11.	Praktek Mengajar Terbimbing IV						
	Persiapan		10				13
	Pelaksanaan		2				
	Evaluasi		1				
12.	Ekstra Kulikuler Pramuka		2				2
13.	Praktek Mengajar Terbimbing V						
	a. Persiapan			10			13
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi			1			
14.	Senam Pagi			1			1
15.	Lomba						
	a. Persiapan			8			20
	b. Pelaksanaan			10			
	c. Evaluasi			2			
16.	Les Kelas VI ( Matematika)				2		2
17.	Les kelas VI ( IPA)				2		2
18.	Praktek Mengajar Terbimbing VI						
	a. Persiapan				10		13



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b. Pelaksanaan				2		
	c. Evaluasi				1		
19.	Administrasi Buku Induk				3		3
20.	Senam Pagi				1		1
21.	Ekstra Kulikuler Pramuka				4		4
22.	Praktek Mengajar Mandiri I						
	Persiapan					10	13
	Pelaksanaan					2	
	Evaluasi					1	
23.	Jalan Sehat Haornas					4	4
24.	Ujian Praktek Mengajari I						
	Persiapan					12	17
	Pelaksanaan					4	
	Evaluasi					1	
25.	Jalan Sehat Haornas					3	3
26.	Ujian Praktek Mengajar II						
	Persiapan					10	13
	Pelaksanaan					2	
	Evaluasi					1	
27.	Senam Pagi					1	1
28.	Upacara hari Senin	1		1	1	1	4
29.	Upacara 17 Agustus		1				1
30.	Apel Pagi	1	1	1	1	1	5
31.	Pembuatan Laporan Mingguan	2	2	2	2	2	10



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

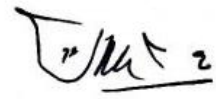
untuk  
mahasiswa

32.	Pembuatan Laporan PPL					10	10
33.	Konsultasi Laporan PPL					2	2
34.	Penarikan PPL					2	2
	JUMLAH JAM	34	46	38	29	69	216

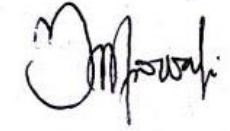
Yogyakarta, 14 September 2015

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 1  
  
M. Thoharuddin, S.Ag.  
NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Suyatinah, M.Pd  
NIP. 19530325 197903 2 003

Mahasiswa

  
Mery Aditaningrum. R. S  
NIM. 12108244055



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Pembagian kelas praktik mengajar terbimbing 3. Membersihkan perpustakaan 4. Pembuatan jadwal mengajar	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan 5 kelas berbeda untuk praktik mengajar terbimbing 1-5 ✓ Jadwal praktik mengajar terbimbing 1 serentak dijadwalkan pada hari Kamis minggu pertama		
	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membersihkan posko	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		PPL 3. Konsultasi materi praktik mengajar terbimbing 1 di kelas IIA 4. Sosialisasi PMS (Penyakit Menular Seksual) 5. Pembuatan RPP	digunakan ✓ Mendapatkan materi yang akan digunakan untuk prsktik mengajar terbimbing 1. Materi matematika kelas II ✓ Sosialisasi PMS diikuti oleh ibu guru dan mahasiswa PPL putri ✓ RPP praktik mengajar terbimbing 1 sudah jadi		
	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Konsultasi RPP 4. Pembuatan media pembelajaran	✓ Mendata peserta ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa kelas rendah ✓ Chart bacaan cara membuat segelas susu dan tabel nama hewan sudah siap untuk digunakan.	✓ Data kelas III A belum masuk karena belum terkumpul	✓ Siswa diminta untuk mengumpulkan form keikutsertaan program ekstrakurikuler pilihan pada hari berikutnya



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing I kelas III A 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing 1 di kelas III A telah terlaksana. Mata pelajaran Bahasa Indonesia di tematik kan dengan mata pelajaran IPA ✓ RPP di revisi pada bagian kegiatan awal dan perpindahan mata pelajaran		
	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran 3. Pendataan ekstrakurikuler	✓ Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran berjalan lancar, data didapat dari TU dan perpustakaan ✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler siswa kelas tinggi yang diikuti kurang lebih 150 siswa	✓ Tidak ada data srpras per kelas	✓ Menghitung ulang jumlah inventaris kelas
	Sabtu, 15	1. Apel pagi	✓ Mendata keikutsertaan		





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Persiapan rapat koordinasi ekstrakurikuler 4. Rapat koordinasi ekstrakurikuler SDN Sinduadi 1	ekstrakurikuler yang belum masuk. Seluruh siswa sudah terdaftar dalam ekstrakurikuler yang diminatinya ✓ Membeli snack untuk rapat, menata meja dan kursi, mencetak daftar nama siswa yang ikut ekstra sesuai pilihannya		
--	--------------	---	---	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		5. Membuat laporan mingguan	✓ Rapat berjalan lancar dan diikuti seluruh dewan guru. Rapat membahas tentang tentor yang akan mendampingi setiap ekstrakurikuler yang diadakan		
--	--	-----------------------------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd

NIP.19851104 201001 2 019

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM. 12108244055



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL  ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas		
	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi 3. Membuat RPP Praktik	✓ Konsultasi materi dan RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2 mata pelajaran Matematika kelas II A yang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		Mengajar II dan III 4. Membuat media	ditematikkan dengan IPA ✓ Media tabel bilangan dan rumah bilangan telah selesai dibuat. ✓ Konsultasi materi dan RPP untuk praktek terbimbing ke III kelas IV B ✓ RPP praktik mengajar terbimbing 2 telah selesai ✓ RPP praktik mengajar III telah selesai ✓ Media papan tembel kenampakan alam sudah selesai		
	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing II 3. Evaluasi pembelajaran 4. Praktek mengajar terbimbing III 5. Membuat proposal	✓ Praktek mengajar terbimbing II dikelas II A berjalan dengan lancar ✓ Guru memberikan evaluasi supaya dipertengahan pembelajaran diberikan nyanyian agar tidak membosankan ✓ Praktek mengajar terbimbing ke III		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		kegiatan lomba	berjalan dengan lancar ✓ Proposal kegiatan lomba telah selesai selanjutnya akan dikonsultasikan kepada Kepala Sekolah SDN Sinduadi 1		
	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mempersiapkan untuk lomba 3. Menyusun materi ajar terbimbing IV 4. Membuat RPP	✓ Rapat bersama PGSD Penjas untuk membahas lomba apa saja yang akan diadakan ✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing IV mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV ✓ RPP telah selesai dibuat		
	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Praktik mengajar terbimbing IV 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Praktek terbimbing ke IV kelas IV B mata pelajaran Bahasa Indonesia		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

			<p>berjalan dengan lancar.</p> <p>✓ Guru memberikan evaluasi mengenai praktik yang dilakukan hari ini, sudah bagus, tetapi sebaiknya memanfaatkan media LCD yang ada di depan.</p>		
	<p>Sabtu, 22 Agustus 2015</p>	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Mendampingi ekstra pramuka</p> <p>3. Membuat laporan mingguan</p>	<p>✓ Mendampingi ekstra pramuka yang dibina oleh mahasiswa UGM, materi tentang upacara bendera</p> <p>✓ Laporan mingg ke 2 telah selesai</p>	<p>✓ SDN sinduadi 1 terdiri dari 2 regu binsat : Siaga dan penggalang, sehingga tidak bisa dijadikan 1</p> <p>✓ Siaga untuk kelas III dan IV</p>	<p>✓ Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan 2x seminggu, Jumat untuk pramuka Penggalang dan Sabtu untuk pramuka Siaga</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

				✓ Penggalang untuk keas V dan VI	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd

NIP.19851104 201001 2 019

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM. 12108244055



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Upacara bendera	✓ Semua siswa SD Sinduadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera		
	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membantu persiapan rapat orangtua/wali murid bersama dewan guru 3. Persiapan lomba	✓ Menata meja dan kursi yang akan digunakan untuk rapat dewan guru dan wali murid ✓ Membuat daftar peserta lomba dan peraturan lomba ✓ Membuat nomor urut lomba gobak sodor selesai.		





LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menyusun RPP dan Materi ajar praktik mengajar terbimbing V 4. Membantu persiapan rapat orang tua/wali murid bersama dewan guru	✓ RPP praktik mengajar ke V telah selesai ✓ Materi mengajar telah diperoleh ✓ Mempersiapkan lomba dengan mendata ulang peserta lomba	✓ Siswa kelas rendah banyak yang protes karena jumlah peserta lomba yang dibatasi, sedangkan mereka ingin ikut semua lomba.	✓ Dibuka kuota tambahan untuk kelas rendah.
	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Prktik mengajar terbimbing V di kelas IV A 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing 7 di kelas IV A berjalan lancar dan sesuai alokasi waktu, mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi	✓ Banyak siswa yang belum paham dengan materi tersebut	✓ Materi diulang ulang sampai siswa paham
	Jumat, 28 Agustus	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan	✓ Rangkaian lomba memperingati HUT RI ke 70 dan HAORNAS di	✓ Kekurangan waktu dan tempat serta	✓ Lomba mewarnai dilaksanakan di



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	2015	lomba 3. Mendampingi lomba mewarnai di kelas I, II, dan III 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga final dan menentukan juara lomba	pendamping	gedung utara, lomba outdorr dilaksanakan di lapangans elatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai ✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing-masing dan dibantu oleh guru
	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi pengampu lomba estafet bola 4. Bersih-bersih lapangan 5. Evaluasi kegiatan	✓ Mendampingi siswa kelas rendah melaksanakan lomba estafet bola ✓ Menjadi hakim garis untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Siswa kelas rendah susah untuk bisa dikumpulkan bersama timnya karena mereka sik sendiri. ✓ Kekurangan waktu	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		lomba		sehingga	
		6. Membuat laporan		pertandingan Gobak	
		mingguan		Sodor hanya sampai	
				babak semi final	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd

NIP.19851104 201001 2 019

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM. 12108244055



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Mendampingi 1 kelompok les tambahan matematika untuk kelas VI, materi operasi hitung campuran	✓ Siswa masih membutuhkan waktu yang lama untuk menghiting	✓ Memberikan latihan soal dari soal-soal yang sederhana
	Selasa, 01 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Privat les tambahan matematika siswa kelas VI materi operasi hitung campuran	✓ Siswa kurang teliti dalam menghitung	✓ Memberikan latihan soal
	Rabu, 02 September 2015	1. Apel pagi 2. Menyiapkan bahan ajar praktik	✓ Bahan ajar untuk praktek terbimbing VI sudah selesai. Yaitu tentang SBK materi gambar prespektif untuk kelas		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		terbimbing VI 3. Membuat RPP 4. Menulis data administrasi identitas siswa baru	IV B ✓ RPP SBK telah selesai ✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah terselesaikan sebanyak 30 data siswa baru		
	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Praktek terbimbing VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Praktek terbimbing VI berjalan lancar sesuai dengan alokasi waktu dan indikator yang telah dibuat. ✓ Guru memberikan masukan bahwa pembelajaran sudah baik ✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah 100% selesai		
	Jumat, 04 September 2015	1. Apel pagi 2. Membeli hadiah lomba	✓ Hadiah lomba telah terbeli untuk semua kategori atau jenis lombayang diadakan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		3. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka penggalang	✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan baris berbaris		
	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Membungkus hadiah lomba 3. Membuat laporan mingguan	✓ Semua hadiah telah selesai dibungkus sesuai dengan kategorinya ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan permainan melatih kekompakan team		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		4. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka siaga			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd

NIP.19851104 201001 2 019

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM. 12108244055



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : MERY ADITANINGRUM

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12198244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Membuat RPP 3. Membuat media pembelajaran 4. Menyusun materi ajar 5. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Memabantu mendampingi les tambahan matematika kelas VI ✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk praktek mengajar mandiri I telah selesai	✓ Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam mengerjakan soal	✓ Siswa dikelompokkan sesuai tingkatan/ <i>grade</i> nya
	Selasa, 08 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Praktik Mengajar mandiri 1 di kelas III A	✓ Praktek mengajar mandiri I dikelas III A berjalan dengan lancar mulai dari pukul 07.00-11.00 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia,		





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		3. Membungkus hadiah lomba	Matematika, dan PKN ✓ Siswa tertib dan hasil pembelajaran bagus ✓ Hadiah lomba telah terbungkus semua		
	Rabu, 09 September 2015	1. Senam pagi 2. Jalan sehat HAORNAS 3. Pembagian hadiah lomba 4. Mengisi jam kosong di kelas IV B 5. Membuat laporan PPL 6. Membuat RPP 7. Menyusun Bahan ajar	✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah ✓ Laporan PPL bab I sudah 25% ✓ RPP dan bahan ajar untuk ujian I di kelas II A telah selesai	✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan	✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib
	Kamis, 10	1. Apel pagi	✓ Ujian mengajar I berjalan dengan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	September 2015	2. Ujian Mengajar I dikelas II A 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Membuat laporan PPL 5. Mengisi jam kosong di kelas IV B 6. Membuat RPP	lancar. Ujian dilaksanakan dikelas II A dengan mata pelajaran Matematika yang ditematikka dengan SBK. Ujian ini di dampingi oleh bu Sumarhayati, S. Pd . ✓ Guru memberikan evaluasi setelah ujian berakhir, ghuru memberikan motivasi untuk terus semangat dalam mengajar. ✓ Mengisi jam kosong dikelas IV mate pelajaran SBK materi menggambar dengan tema “Liburan” ✓ Laporan PPL bab I sudah 50% ✓ RPP ujian praktik mengajar 2 telah selesai		
	Jumat, 11 September	1. Senam pagi 2. Membuat Laporan	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	2015	PPL 3. Menyusun materi ajar 4. Membuat media pembelajaran	✓ Materi ajar dan media pembelajaran telah jadi		
	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian Praktik mengajar 2 di kelas IV A 3. Membuat laporan mingguan dan mengisi matrik hasil kerja 4. Membuat Laporan PPL 5. Mempersiapkan kenang-kenangan dan perpisahan	✓ Ujian praktik mengajar II berjalan dengan lancar. Ujian dilaksanakan di kelas IV A dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi denah. Pada ujian ini saya didampingi oleh guru pembimbing bu Marjiyem, S.Pd, kemudian di dampingi pula oleh DPL Dra. Suyatinah, M. Pd.  ✓ Laporan PPL sudah 75 %  ✓ Semua anggota PPL dibagi tugas untuk membeli kenang-kenangan guna persiapan perpisahan pada hari senin.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd

NIP.19851104 201001 2 019

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM. 12108244055

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01  
Kelas / Semester : III / I  
Tema / Subtema : Diriku  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Bahasa Indonesia**

2. mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan / saran.

#### **IPA**

- Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada Makhluk Hidup.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

2.2 menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

#### **IPA**

1.2 menggolongkan Makhluk Hidup secara sederhana.

### **C. Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Membaca `teks bacaan “cara membuat 1 gelas susu” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menjawab pertanyaan tentang penjelasan melakukan sesuatu yang disampaikan secara lisan dengan tepat.
3. Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

#### **IPA**

1. Menyebutkan hewan berdasarkan makanannya
2. Menyebutkan hewan berdasarkan tempat hidupnya

### **D. Tujuan**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Setelah menyimak cara membaca dari guru, siswa dapat membaca teks bacaan “Cara Membuat 1 Gelas Susu” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang penjelasan melakukan sesuatu yang disampaikan secara lisan dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

## **IPA**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan hewan-hewan berdasarkan makanannya.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan hewan-hewan berdasarkan tempat hidupnya.

## **E. Materi Ajar**

### **Bahasa Indonesia**

#### **Cara Membuat 1 Gelas Susu**

1. Ambil 3 sendok makan susu. Masukkan ke dalam gelas.
2. Isi gelas dengan air panas/air dingin sesuai dengan selera
3. Aduklah secara merata sampai larut dengan menggunakan sendok.

#### **Cara Mencuci tangan**

1. Basahi kedua tangan sampai pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun dan kemudian gosok kedua tangan secara lembut.
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengantupkan.
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air yang mengalir lalu keringkan menggunakan handuk atau tisu.

- **Pertanyaan lisan**

1. Ada berapa langkah cara mencuci tangan ?
2. Bagaimana langkah membuat 1 gelas susu ?

- Tuliskan petunjuk cara menggosok gigi ! jelaskan pula kapan dan untuk apa kamu melakukan itu ?

## **IPA**

Hewan- hewan banyak terdapat disekitar kita. Mereka terdiri dari berbagai jenis dan ukuran. Tempat hidupnyaapun berbeda, ada yang di darat dan ada yang di air. Jenis makanan yang dimakanpun juga berbeda, ada yang memakan tumbuhan dan memakan hewan.

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Hewan Pemakan Tumbuhan : Gajah, Sapi, Kuda, Zebra, Jerapah, dan Kambing

Hewan pemakan biji-bijian : ayam, tupai, burung.

Hewan pemakan buah-buahan : monyet dan burung beo.

Hewan pemakan hewan lain :

Pemakan daging : singa, harimau, kucing, serigala, elang, ikan hiu, ular

Pemakan serangga : laba-laba, kadal, katak.

Hewan pemakan daging dan tumbuhan lain : tikus, beruang, kelelawar.

Penggolongan hewan berdasarkan tempat hidupnya

Hewan yang hidup di Darat :

- Hutan : harimau, monyet, gajah, dan orang hutan.
- Padang pasir : unta.

Hewan yang hidup di air :

- Air tawar : ikan mas nila, ikan gurame, ikan lele, ikan bawal, dll.
- Air laut : ikan badut, lumba-lumba, hiu, paus, gurita.
- Air payau : Lobster, Udang, Ikan Bandeng.

Hewan yang hidup di darat dan di air : katak, kodok, salamander.

### ➤ **Pertanyaan**

1. Sebutkan hewan yang hidup di air tawar
2. Sebutkan hewan yang hidup di air payau
3. Sebutkan hewan pemakan daun-daunan
4. Sebutkan hewan pemakan daging hewan lain
5. Sebutkan hewan pemakan serangga

## **F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : saintifik, kontekstual

Metode : tanya jawab, penugasan, ceramah.

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan awal ( 5 menit )**

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
- b. Salah satu siswa diminta memimpin doa untuk mengawali pelajaran.
- c. Guru memberikan apersepsi :  
 Guru : Anak-anak apakah kalian suka minum susu ?  
 Siswa : .....  
 Guru : siapa yang biasanya membuat susu ?  
 Siswa :.....  
 Guru : nah, biasanya di kardus susu ada petunjuk pembuatan susu, sekarang ayo kita belajar bersama cara membuat segelas susu.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Kegiatan inti ( 55 menit )**

- a. Siswa membaca teks “ cara membuat 1 gelas susu” dan “cara Mencuci tangan” secara klasikal.
- b. Siswa membaca teks bacaan “ cara membuat 1 gelas kaki” dan “cara mencuci tangan” secara berkelompok.
- c. Siswa membaca teks bacaan “cara membuat 1 gelas susu” dan “cara mencuci tangan” secara individu.
- d. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru secara lisan.
- e. Siswa membuat petunjuk cara menggosok gigi
- f. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kapan dan mengapa harus menggosok gigi.
- g. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- h. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKS tentang penggolongan Hewan.
- i. Siswa bersama-sama dengan guru membahas pekerjaan yang baru saja dikerjakan.
- j. Siswa dan guru bertanya jawab tentang penggolongan hewan untuk mengetahui pemahaman siswa.
- k. Guru memberikan soal latihan.

**Kegiatan akhir ( 10 menit )**

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan gigi, selalu rajin menggosok gigi agar giginya sehat dan tidak berlubang.
- c. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.
- d. Guru menutup pelajaran dengan salam.

**H. Sumber dan Media**

**1. Sumber :**



Buku belajar sains III penerbit Yudhistira

Buku bahasa Indonesia kelas III penerbit Yudhistira.

## 2. Media :

Chart bacaan :

### ➤ Cara Membuat 1 Gelas Susu

- ❖ Ambil 3 sendok makan susu. Masukkan ke dalam gelas.
- ❖ Isi gelas dengan air panas/air dingin sesuai dengan selera
- ❖ Aduklah secara merata sampai larut dengan menggunakan sendok.

### ➤ Cara Mencuci tangan

- ❖ Basahi kedua tangan sampai pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun dan kemudian gosok kedua tangan secara lembut.
- ❖ Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.
- ❖ Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.
- ❖ Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengantupkan.
- ❖ Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.
- ❖ Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
- ❖ Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air yang mengalir lalu keringkan menggunakan handuk atau tisu.

## I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian: Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. Jenis tes: Tertulis
3. Bentuk tes: Isian singkat
4. Alat penilaian:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air tawar
2. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air payau
3. Sebutkan 3 hewan pemakan daun-daunan
4. Sebutkan 3 hewan pemakan daging hewan lain
5. Sebutkan 3 hewan pemakan serangga

## 5. Kunci Jawaban

1. Ikan mas, ikan nila, ikan lele, ikan bawal, dll.

2. Udang, lobster, dan ikan bandeng
3. Jerapah, Zebra, dan Sapi
4. Singa, Harimau, Kucing
5. Laba-laba, kadal, katak

**Rubrik Penilaian Tertulis IPA**

Skor	Keterangan
5	Siswa mendapatkan nilai 5 jika menjawab 3 dan benar semua
4	Siswa mendapat nilai 4 jika hanya bisa menjawab 2 yang bernilai benar.
3	Siswa mendapat nilai 3 jika hanya bisa menjawab 1 yang bernilai benar.

Total Skor: 25

<p>Nilai Akhir: Total skor yang diperoleh x 4</p>
---

**Rubrik Penilaian Membaca**

Skor	Kriteria
30	Ketepatan membaca kata / kalimat
20	Kejelasan membaca kata / kalimat
20	Lafal
20	Kelancaran
10	Keberanian
<b>100</b>	<b>Total</b>

**Penilaian langkah menggosok gigi**

No.	Kriteria	skor
1.	Langkah dituliskan secara urut dan menggunakan bahasa yang tepat	100
2.	Langkah dituliskan secara urut namun bahasanya kurang tepat	80
3.	Langkah dituliskan secara tidak urut dan menggunakan bahasa yang kurang tepat	70
4.	Langkah dituliskan secara tidak urut dan bahasa yang digunakan kurang tepat.	60

KKM: 70

Siswa dikatakan tuntas jika mencapai nilai minimal 70.

Sleman, 13 Agustus 2015

Mengetahui,  
Mahasiswa,

Wali Kelas 3A,

Mery Aditaningrum R.S  
NIM : 12108244055

Suwartinah, S. Pd-SD  
19580324 197911 2 002

## Lembar Kerja Siswa

### Langkah-langkah :

1. Siapkan lem
2. Ambil potongan gambar yang telah disediakan
3. Tempelkanlah gambar tersebut sesuai dengan penggolongan hewan
4. Kerjakan bersama dengan kelompokmu.

### AYO TEMPELKAN !

1. Hewan pemakan tumbuhan



2. Hewan Pemakan daging



3. Hewan pemakan Serangga



4. Hewan pemakan biji-bijian



5. Hewan pemakan buah-buahan



6. Hewan yang hidup di darat

7. Hewan yang hidup di air tawar

8. Hewan yang hidup di air payau

9. Hewan yang hidup di air laut

10. Hewan yang hidup di air dan di darat

**LATIHAN SOAL !**

- 1. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air tawar
- 2. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air payau
- 3. Sebutkan 3 hewan pemakan daun-daunan
- 4. Sebutkan 3 hewan pemakan daging hewan lain
- 5. Sebutkan 3 hewan pemakan serangga

Nb : LKS setiap kelompok hanya akan mendapatkan 1 kotak (co : hewan pemakan tumbuhan )

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01

Kelas / Semester : II / I

Tema / Subtema : Keluargaku/ Penjumlahan dan Pengurangan

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Pembelajaran ke- : 3

### **A. Standar Kompetensi**

Matematika

1. melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

IPA

1. mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

### **B. Kompetensi Dasar**

Matematika

- 1.4 melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

IPA

- 1.2 mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan ( dalam ukuran) dan tumbuhan ( dari biji menjadi tanaman )

### **C. Indikator**

Matematika

1. Membaca simbol +,-,= dalam mengerjakan hitung
2. Menggunakan simbol +,-,= dalam mengerjakan hitung

IPA

1. Menanam biji kacang hijau
2. Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya.

### **D. Tujuan**

Matematika

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan media gambar hitung di depan kelas, siswa dapat membaca simbol +,-,= dalam mengerjakan hitung dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh pada buku dan mengamati media alat hitung, siswa dapat menggunakan simbol +,-,= dalam mengerjakan hitung dengan tepat.

IPA

1. Setelah siswa memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat menanam biji kacang hijau bersama kelompoknya dengan benar.
2. Setelah mengamati langkah-langkah menanam biji kacang hijau pada buku dan memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya pada hari berikutnya dengan benar.

E. Karakter yang diharapkan

- 1. Berani
- 2. Tanggung jawab
- 3. Percaya diri
- 4. Kerja sama
- 5. Kreatif

F. Materi Ajar

- Matematika
- 1. Penjumlahan tanpa menyimpan
- IPA
- 1. Pertumbuhan tanaman.

G. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik, Kontekstual
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

H. Kegiatan Pembelajaran






Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa</li><li>5. Guru melakukan apersepsi</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>7. Siswa mengamati alat peraga</li><li>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penggunaan tanda +,-,= dalam mengerjakan hitung</li><li>9. Siswa mencatat penjelasan guru</li><li>10. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara mengerjakan hitung</li><li>11. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal</li><li>12. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang</li><li>13. Siswa secara individu diminta untuk mencoba menggunakan alat peraga di depan</li><li>14. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok</li><li>15. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama</li><li>16. Setiap kelompok maju kedepan untuk menuliskan hasil diskusinya</li></ul>	55 menit


	17. Siswa diberi kesempatan bertanya bila ada kesulitan 18. Siswa secara berkelompok mengamati buku paket IPA tentang cara menanam biji kacang hijau 19. Siswa menanam kacang hijau secara bersama-sama 20. Siswa diberi tabel pengamatan untuk mengamati pertumbuhan kacang hijau 21. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 22. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu. 23. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	
Kegiatan akhir	24. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 25. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit




I. Sumber dan Media Pembelajaran



1. Sumber :
- TIM Bina Matematika. 2011. *Matematika SD Kelas II*. Jakarta: Yudhistira
- Mustoha, Amin. 2008. *Senang Matematika2 untuk Sd kelas 2*. Bogor: Depdiknas
2. Media


Gambar bilangan























6 nanas
+ 9 nanas
= 15 nanas







7 Apel
+
9 Apel
= 16 Apel

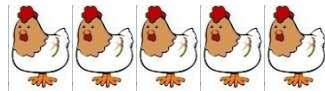
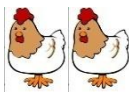
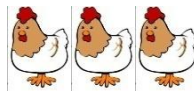
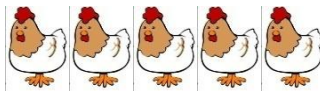
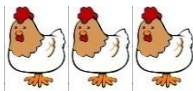
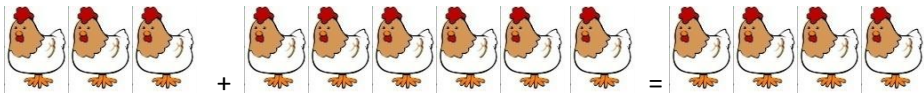




6 Bunga

+ 6 Bunga

= 12 Bunga

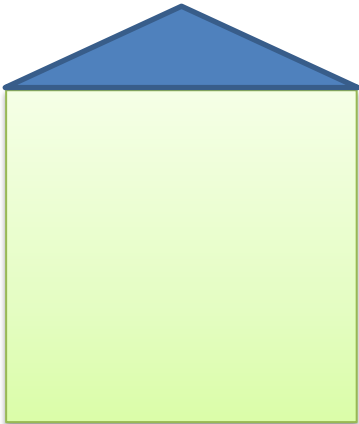
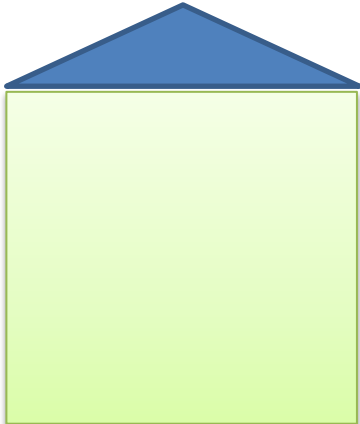
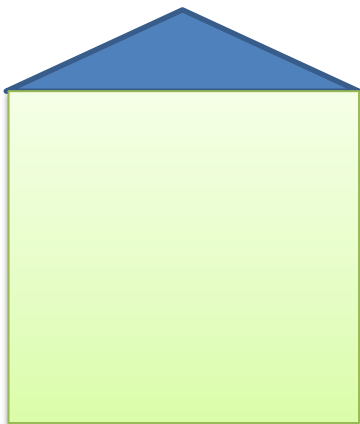


6 ayam

+ 11 Ayam

= 17 ayam

Rumah penjumlahan



Tabel Bilangan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian singkat
4. Alat penilaian :

Soal Evaluasi

Kerjakan soal berikut

- 46 + 13 =                      55 + 38 =
- 78 + 11 =                      84 +15 =
- 42 + 57 =                      68 + 23 =
- 82 + 16 =                      52 + 31 =
- 16 + 51 =                      68 + 24 =

Kunci Jawaban

1. 59        6. 93
2. 89        7. 99
3. 99        8. 91
4. 98        9. 83
5. 67        10. 92

Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5

	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
	Tulisan sudah rapi	3
Kerapian	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- b. Soal evaluasi
- Prosedur pemberian skor :
- Jumlah soal : 10 butir
- Skor soal nomer 1-10 : 1
- Total skor : 10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Ribrik Penilaian Sikap

No	Nama	Kedisiplinan				Ketelitian				Perhatian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

- d. Penilaian Akhir
- LKS + Soal Evaluasi x 100 =.....
- 2

2015

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM 12108244055

200801 2 013

Sleman, 19 Agustus

Guru Kelas

Sumarhayati, S.Pd

NIP. 19680507

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema / Subtema :  
Mata Pelajaran : IPS  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

**K. Standar Kompetensi**

- 1. Memahami sejarah kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa dilingkungan kabupaten, kota, dan provinsi.

**L. Kompetensi Dasar**

- 1.2 mendiskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

**M. Indikator**

- 1.2.1 mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi.
- 1.2.2 menyebutkan macam-macam kenampakan alam
- 1.2.3 menjelaskan manfaat kenampakan alam di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi.

**N. Tujuan**

- 1. Setelah mengamati papan gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi dengan benar.
- 2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam dengan tepat.
- 3. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan membaca buku, siswa dapat menjelaskan manfaat kenampakan alam yang ada di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi dengan benar.

**O. Materi Ajar**

Kenampakan alam

**P. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

**Q. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	26. Guru mengucapkan salam 27. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 28. Guru mengecek kehadiran siswa 29. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 30. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan bacaan tentang “liburan bersama keluarga”	10 menit

	31. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	
<b>Kegiatan inti</b>	32. Siswa mengamati media papan gambar yang telah dipajang 33. Siswa diminta menyebutkan macam-macam sumber daya alam yang ada di media papan gambar. 34. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam sumber daya alam 35. Siswa diberikan kesempatan mencatat tulisan yang dibuat oleh guru di papan tulis 36. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya 37. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok 38. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama 39. Setiap kelompok maju untuk menuliskan hasil diskusinya/ jawaban dari soal LKS 40. Siswa bersama dengan guru membahas secara bersama-sama. 41. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 42. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 43. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu 44. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	<b>55 menit</b>
<b>Kegiatan akhir</b>	45. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 46. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	<b>5 menit</b>

**R. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 3. Sumber : Buku IPS kelas 4 Sd Yudhistira
- 4. Media : Papan Tempel Kenampakan Alam

**S. Penilaian**

- 5. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 6. tes : Tertulis
- 7. Bentuk tes : Isian singkat
- 8. Alat penilaian :

Soal Evaluasi

Kerjakan soal berikut

- 1. Kenampakan alam yang ada di bumi ada yang berupa ..... dan .....
- 2. Wilayah di permukaan bumi yang padat dan tidak di genangi air disebut wilayah .....
- 3. Sebutkan 2 kenampakan alam yang berupa daratan .....

4. Wilayah daratan yang menonjol lebih tinggi dari daerah disekitarnya disebut .....
5. Sebutkan satu contoh dataran tinggi yang ada di Indonesia.....
6. Sebutkan 5 pulau besar yang ada di Indonesia.....
7. Bagian daratan yang menjorok ke laut disebut .....
8. Wilayah daratan yang sangat rendah dan cekung yang terdapat di kaki gunung atau di tepian sungai disebut.....
9. Bagian di permukaan bumi yang digenangi air disebut wilayah .....
10. Aliran air yang terdapat di daratan disebut .....
11. Sungai terpanjang di Indonesia adalah .....
12. Sebutkan satu danau yang ada di Indonesia .....
13. Laut sempit yang menghubungkan dua pulau atau lebih yang berdekatan disebut .....
14. Sebutkan dua nama selat yang ada di Indonesia.....
15. Bagian perairan yang menjorok ke daratan disebut.....
16. Sebutkan satu saja, teluk yang ada di Indonesia.....
17. Kumpulan air asin yang menggenangi sebagian besar permukaan bumi disebut .....
18. Sebutkan dua laut yang ada di Indonesia .....
19. Lautan yang sangat luas disebut .....
20. Sebutkan 4 samudra yang ada di dunia .....

#### Kunci jawaban

1. Daratan dan perairan
2. Daratan
3. Dataran rendah, dataran tinggi, gunung, tanjung dan semenanjung, lembah
4. Gunung
5. Pasai di NAD, Karo di Sumatra Utara, Pasemah di Sumatra Selatan, Dieng di Jawa Tengah, madu di Kalimantan Barat.
6. Sumatra, Kalimantan, Sulawesi, Jawa, Papua
7. Tanjung/ semenanjung
8. Lembah
9. Perairan
10. Sungai
11. Sungai Kapuas.
12. Danau Toba, Danau Batur, Danau Balida
13. Selat
14. Selat sunda, selat bali, selat madura, selat sulawesi, selat malaka
15. Teluk
16. Teluk bayur, teluk sumbawa, teluk kendari
17. Laut
18. Laut jawa, laut banda, laut arafuru.
19. Samudra
20. Samudra Hindia, samudra atlantik, samudra pasifik, samudra artik.

#### LEMBAR KERJA SISWA

- AYO BUKALAH PETA INDONESIA
- AMATI KENAMPAKAN ALAM YANG ADA DI DALAMNYA

1. Sebutkan 10 pulau yang ada di Indonesia

- Jawab :  
.....
2. Sebutkan 10 gunung yang ada di Indonesia  
Jawab :  
.....
3. Sebutkan 10 sungai yang ada di Indonesia  
Jawab :  
.....
4. Sebutkan 10 selat yang ada di Indonesia  
Jawab :  
.....
5. Sebutkan 5 laut yang ada di Indonesia  
Jawab :  
.....

Rubrik Penilaian  
e. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- f. Soal evaluasi
- Prosedur pemberian skor :
- Jumlah soal : 20 butir
- Skor soal nomer 1-20 : 1
- Total skor : 20

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

g. Ribrik Penilaian Sikap

No	Nama	Kedisiplinan				Ketelitian				Perhatian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

h. Penilaian Akhir

$$\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mahasiswa

Mery Aditaningrum  
NIM 12108244055  
016

Sleman, 19 Agustus 2015  
Guru IPS kelas IV

Dwi Purnomo, S.Pd  
NIP. 19690201 200501 1



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema / Subtema : Keluargaku  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

**A. Standar Kompetensi**

4. mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat.

**B. Kompetensi Dasar**

4.2 Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu.

**C. Indikator**

- 4.2.1 membaca teks berisi petunjuk melakukan suatu percobaan.
- 4.2.2 mengurutkan petunjuk melakukan sesuatu sesuai gambar
- 4.2.3 menulis petunjuk melakukan sesuatu.

**D. Tujuan**

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati buku, siswa dapat membaca teks Cara Bercocok Tanam di Pot dengan benar.
- 2. Setelah mengamati alat peraga acak kalimat, siswa dapat mengurutkan petunjuk melakukan sesuatu sesuai dengan gambar dengan benar.
- 3. setelah mengamati alat peraga acak kata dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu dengan benar.

**E. Materi Ajar**

Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu.

**F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam	10 menit

	2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 5. Guru melakukan apersepsi 6. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	
<b>Kegiatan inti</b>	7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara bercocok tanam di pot. 8. Siswa membaca cara bercocok tanam di pot yang ada di buku paket 9. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara bercocok tanam di pot. 10. Siswa mengamati alat peraga acak kalimat yang di pajang di depan kelas. 11. Siswa secara individu mengurutkan kalimat yang masih acak di buku tulis masing-masing. 12. Siswa secara individu diminta mencoba menggunakan alat peraga di depan 13. Siswa bersama dengan guru membahas secara bersama-sama. 14. Siswa dibentuk menjadi 8 kelompok 15. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama 16. Setiap kelompok maju untuk menyampaikan hasil diskusinya/ jawaban dari soal LKS 17. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 18. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu tentang petunjuk melakukan sesuatu. 19. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	<b>55 menit</b>
<b>Kegiatan akhir</b>	20. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 21. Guru memberikan PR kepada siswa 22. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	<b>5 menit</b>

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber :

Purwaning Galih dan Muh. Darisman. 2015.*Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira
2. Media

Acak Kalimat

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Melengkapi Kalimat
- 4. Alat penilaian : soal evaluasi ( terlampir)

Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian Tes Tertulis

No Soal	Kriteria Skor
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Siswa mendapat skor 1 jika jawaban benar Siswa mendapat skor 0 jika jawaban salah

Nilai = Skor x 10

b. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

Nilai =  $\frac{Total\ Skor}{Skor\ Maksimal}$  x 100

c. Rubrik Penilaian proses membaca

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan membaca kata/ kalimat	2
2	Kejelasan membaca kata/kalimat	2
3	Lafal	2
4	Intonasi	2

5	Kelancaran	1
6	Keberanian	1

d. Rubrik penilaian proses menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan menulis kata/ kalimat	3
2	Kejelasan menulis kata/kalimat	3
3	Kelengkapan menulis kata/kalimat	2
4	Kebersihan	1
5	Kerapian	1

e. Rubrik Penilaian proses berbicara

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan mengucapkan kata/ kalimat	2
2	Kejelasan mengucapkan kata/kalimat	2
3	Keruntutan kalimat	2
4	Pemilihan kata	2
5	Keberanian	1
6	Percaya diri	1

f. Tabel Penilaian siswa

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		Membaca	Menulis	Berbicara	Soal Evaluasi
1.					
2.					
3.					
dst.					

Nilai Akhir =  $\frac{\text{membaca} + \text{menulis} + \text{berbicara} + \text{soal evaluasi}}{4} \times 10$

Sleman, 21 Agustus

2015

Mahasiswa  
kelas IV

Guru Bahasa Indonesia

Mery Aditaningrum  
NIM 12108244055  
2 004

Poniyah, S.Pd  
NIP. 19591005 197912

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sinduadi 1  
Mata Pelajaran : PKn  
Kelas/Semester : IV/ I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.

### **C. Indikator**

- 1.1.1 Menjelaskan pemerintahan kabupaten/kota.
- 1.1.2 Menyebutkan lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten/kota.
- 1.1.3 Mengidentifikasi tugas dan wewenang lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten/kota.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar peta administratif DIY, siswa dapat menjelaskan pemerintahan kabupaten dan kota dengan tepat.
2. Setelah mengamati struktur lembaga Kabupaten Sleman dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten/kota dengan tepat.
3. Setelah melakukan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi tugas dan wewenang lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten/kota dengan benar.

### **E. Materi Pokok**

Sistem Pemerintahan Kabupaten/Kota

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Cooperative learning*  
Model : Jigsaw  
Metode : Tanya jawab, ceramah, diskusi, dan permainan

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal ( 10 menit )**

- a. Guru mengucapkan salam kepada siswa.
- b. Guru menanyakan kabar siswa.
- c. Pembelajaran diawali dengan berdoa.
- d. Guru mempresensi siswa.
- e. Guru melakukan apersepsi.  
Guru bertanya, dimana kalian tinggal? Siapa yang tahu alamat lengkap kamu tinggal?
- f. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.

### **2. Kegiatan Inti ( 55 menit )**

- Siswa mengamati gambar peta pembagian administratif DIY yang ditampilkan oleh guru.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar peta pembagian administratif DIY.
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pemerintahan kabupaten/kota.
- Siswa mengamati lembaga-lembaga pemerintahan kabupaten/kota melalui struktur organisasi kabupaten Sleman.
- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
- Masing-masing kelompok dibagikan empat kartu yang berisi nama lembaga pemerintahan daerah kabupaten/kota.
- Setiap siswa dalam satu kelompok mendapatkan 1 kartu nama lembaga pemerintahan yang berbeda.
- Setiap siswa dari masing-masing kelompok mencari siswa dari kelompok lain yang memegang kartu yang sama untuk membentuk satu kelompok yang disebut tim ahli berdasarkan nama lembaga.
- Setiap tim ahli berdiskusi untuk membahas pengertian dan tugas dari masing-masing lembaga tersebut.
- Setelah diskusi dari tim ahli selesai, siswa kemudian kembali ke kelompok asalnya.
- Siswa melakukan permainan dengan menjawab kuis dari guru berdasarkan materi yang mereka pelajari.
- Perhitungan skor kelompok
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa.
- Guru meluruskan jawaban siswa apabila ada kesalahan pemahaman

- Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- Hasil pengerjaan siswa dikumpulkan.

**3. Kegiatan Penutup ( 5 menit )**

- Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Pembelajaran diakhiri dengan berdoa.
- Guru mengucapkan salam.

**H. Media dan Sumber Belajar**

- Media: Peta DIY, gambar struktur lembaga pemerintahan kabupaten Sleman, kartu lembaga
- Sumber:  
 Buku PKn pegangan siswa kelas 4 Yudhistira  
 Nana Suparna, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganagaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.  
 Sarjan dan Agung Nugroho. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE).  
 UU No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah

**I. Penilaian**

- Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : tes tertulis
  - Bentuk Penilaian : uraian
  - Rubrik Penilaian :
  - Rubrik Penilaian Pengetahuan

**Soal Pilihan Ganda**

No	Kriteria per soal (ada 10 soal)	Skor
1.	Jawaban benar	1
2.	Jawaban salah	0

**Jumlah skor maksimal 10**

**Soal Uraian**

No soal	Kriteria	Skor
1	Siswa menyebutkan tiga kewajiban pemerintah kabupaten/kota dengan lengkap dan benar.	5
	Siswa menyebutkan tiga kewajiban pemerintah kabupaten/kota dengan benar tetapi kurang lengkap.	4



	Siswa menyebutkan dua kewajiban pemerintah kabupaten/kota dengan benar.	3
	Siswa menyebutkan satu kewajiban pemerintah kabupaten/kota dengan benar.	2
	Siswa sudah mengerjakan tetapi jawaban yang disebutkan tidak tepat.	1
2	Siswa menyebutkan 6 lembaga yang termasuk dalam perangkat daerah dengan benar dan lengkap.	5
	Siswa menyebutkan 4 lembaga yang termasuk dalam perangkat daerah dengan benar.	4
	Siswa menyebutkan 3 lembaga yang termasuk dalam perangkat daerah dengan benar.	3
	Siswa menyebutkan 2 lembaga yang termasuk dalam perangkat daerah dengan benar.	2
	Siswa menyebutkan 1 lembaga yang termasuk dalam perangkat daerah dengan benar.	1
3	Siswa menyebutkan masing-masing 3 tugas dan wewenang walikota dengan benar dan lengkap.	5
	Siswa menyebutkan masing-masing 2 tugas dan wewenang walikota dengan benar.	4
	Siswa menyebutkan 3 tetapi hanya tugas walikota atau sebaliknya dengan benar.	3
	Siswa menyebutkan masing-masing 1 tugas dan wewenang walikota dengan benar.	2
	Siswa sudah mengerjakan tetapi jawaban tidak tepat.	1
4	Siswa menyebutkan 4 tugas dan wewenang DPRD Provinsi dengan benar dan lengkap.	5
	Siswa menyebutkan 3 tugas dan wewenang DPRD Provinsi dengan benar	4
	Siswa menyebutkan 2 tugas dan wewenang DPRD Provinsi dengan benar	3
	Siswa menyebutkan 1 tugas dan wewenang DPRD Provinsi dengan benar	2
	Siswa sudah mengerjakan tetapi jawaban tidak tepat.	1
5	Siswa menyebutkan tiga dan menjelaskan hak DPRD dengan benar dan lengkap.	5
	Siswa menyebutkan tiga hak DPRD dan hanya dua yang dijelaskan dengan benar.	4
	Siswa menyebutkan dua hak DPRD dan dijelaskan dengan benar.	3
	Siswa menyebutkan satu hak DPRD dan dijelaskan dengan benar.	2
	Siswa sudah berusaha mengerjakan tetapi jawaban tidak tepat.	1

**Jumlah skor maksimal= 25**

Total skor maksimal = 35

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian

- Lembar Evaluasi ( terlampir )

3. Pedoman Penskoran

Ketuntasan Kriteria Minimal = 75

Siswa dikatakan lulus apabila memperoleh skor akhir  $\geq 75$

Mengetahui,

Mahasiswa

Yogyakarta, 19 Mei 2015

Guru PKn kelas IV SD

Mery Aditaningrum R.S

NIM : 12108244055

016

Dwi Purnomo, S.Pd

NIP. 19690201 200501 1

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema / Subtema :  
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

**J. Standar Kompetensi**

8. Mengapresiasi Karya Seni rupa

**K. Kompetensi Dasar**

8.2 menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol karya seni rupa tiga dimensi

**L. Indikator**

- 1. Menggambar prespektif
- 2. Mewarnai gambar prespektif

**M. Tujuan**

- 4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan cara menggambar guru di depan kelas, siswa dapat menggambar prespektif dengan benar.
- 5. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan menggambar prespektif, siswa dapat mewarnai gambar prespektif yang dibuat dengan benar.

**N. Materi Ajar**

Gambar Prespektif

**O. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

**P. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	23. Guru mengucapkan salam 24. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 25. Guru mengecek kehadiran siswa	10 menit

	26. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 27. Guru melakukan apersepsi 28. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	
<b>Kegiatan inti</b>	29. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambar prespektif 30. Siswa memperhatikan cara guru menggambar prespektif 31. Siswa menggambar prespektif secara individu berdasarkan panduan dari guru. 32. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 33. Siswa memperhatikan guru cara menghias pada gambar 34. Siswa menghias gambar sesuai kreativitas masing-masing 35. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 36. Siswa mewarnai hasil karyanya 37. Hasil karya siswa dikumpulkan di depan kelas.	<b>55 menit</b>
<b>Kegiatan akhir</b>	38. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 39. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	<b>5 menit</b>

**Q. Sumber dan Media Pembelajaran**

3. Sumber :
4. Media

**R. Penilaian**

5. Prosedur Penilaian : Proses dan Produk
6. tes : -
7. Bentuk tes : -
8. Alat penilaian :

Rubrik Penilaian

- g. Rubrik Penilaian proses menggambar

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan dalam menggaris	2
2	Kejelasan bentuk	2
3	Keseimbangan bentuk	2
4	Percaya Diri	2

- h. Rubrik Penilaian Produk

Aspek	Kriteria	Skor
Kesesuaian gambar dengan tema	Gambar sesuai dengan tema	5

	Gambar kurang sesuai dengan tema	3
	Gambar tidak sesuai dengan tema	1
Komposisi warna	Terdapat warna yang digradasi	5
	Tidak ada warna yang digradasi	3
Kebersihan	Gambar terlihat bersih	5
	Gambar kurang bersih	3
	Gambar terlihat kotor	1
Kerapian	Gambar terlihat rapi	5
	Gambar terlihat kurang rapi	3
	Gambar tidak rapi	1

i. Tabel Penilaian siswa

No.	Nama Siswa	Penilaian	
		Proses	Produk
1.			
2.			
3.			
dst.			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Proses} + \text{Produk}}{2} \times 10$$

Sleman, 3

September 2015

Mahasiswa

IV

Guru SBK Kelas

Mery Aditaningrum

S.Pd

NIM 12108244055

2 003

Riza Yuliantika,

NIP. 19840727 200804

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1  
Kelas / Semester : III / I  
Tema / Subtema :  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

**S. Standar Kompetensi**

Bahasa Indonesia

3. Membaca memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.

PKn

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

**T. Kompetensi Dasar**

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menceritakan isi dongeng yang dibaca.

Matematika

- 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah.

PKn

- 2.2 menyebutkan contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

**U. Indikator**

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi tokoh - tokoh cerita dalam dongeng.
2. Membedakan tokoh utama dan tokoh lain dalam dongeng.
3. Memperagakan tokoh dalam dongeng.

Matematika

1. Menyebutkan satuan ukuran waktu
2. Menghitung satuan waktu
3. Mendemonstrasikan penggunaan satuan waktu.

PKn

1. Mengemukakan akibat dari aturan – aturan di lingkungan masyarakat sekitar.
2. Menggolong-golongkan akibat aturan di lingkungan masyarakat sekitar.
3. Mengikuti aturan-aturan yang ada di lingkungan masyarakat.

**V. Tujuan**

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks dongeng dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita dongeng dengan tepat.

- 2. Setelah membaca teks dongeng dan mengidentifikasi teks dongeng, siswa dapat membedakan tokoh utama dan tokoh lain dalam dongeng dengan benar.
- 3. Setelah siswa mengidentifikasi teks dongeng dan dapat membedakan tokoh utama dan tokoh lain, siswa dapat memperagakan tokoh dalam dongeng dengan sesuai.

Matematika

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati buku pegangan siswa, siswa dapat menyebutkan satuan ukuran waktu dengan tepat.
- 2. Setelah mengamati alat peraga jam dan mengamati buku pengangan matematika, siswa dapat menghitung satuan waktu dengan benar.
- 3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, mengamati alat peraga jam, dan mengamati buku pegangan matematika, siswa dapat mendemonstrasikan penggunaan satuan waktu dengan benar.

PKn

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati buku pegangan PKn, siswa dapat mengemukakan akibat dari aturan di lingkungan masyarakat sekitar dengan benar.
- 2. Setelah menyebutkan aturan yang ada di masyarakat, siswa dapat menggolong-golongkan akibat aturan di masyarakat sekitar dengan benar.
- 3. Setelah mengemukakan akibat atura di masyarakat, menggolongkan aturan di masyarakat, dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengikuti aturan yang ada di lingkungan masyarakat dengan sesuai.

W. Materi Ajar

Bahasa Indonesia  
Dongeng **Mulai pada Waktunya** dan **Pakaian Baru Raja**

Matematika

Alat ukur waktu

- Menenal jam dan menit.
- Menenal hari, minggu, bulan dan tahun.
- Satuan waktu

PKn

Aturan yang berlaku di Masyarakat

X. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

Y. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	40. Guru mengucapkan salam 41. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 42. Guru mengecek kehadiran siswa 43. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa	10 menit



	44. Guru melakukan apersepsi 45. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	
Kegiatan inti	46. Siswa membaca teks dongeng Mulai pada Waktunya 47. Siswa mengamati teks dongeng yang telah dibaca 48. Siswa mengidentifikasi tokoh-tokoh yang ada pada dongeng 49. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tokoh utama dan tokoh lain. 50. Siswa diminta untuk membedakan tokoh utama dan tokoh lain dalam dongeng. 51. Siswa dan guru membahas secara bersama-sama. 52. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 53. Siswa secara berkelompok memperagakan tokoh dalam dongeng. 54. Siswa diberikan soal latihan 55. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan 56. Siswa mengamati alat peraga jam dan mendengarkan penjelasan dari guru 57. Siswa menyebutkan satuan ukuran waktu 58. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang satuan waktu 59. Siswa secara individu mengerjakan latihan soal tentang menghitung satuan waktu 60. Siswa dan guru membahas secara bersama-sama 61. Siswa secara individu diberikan kertas yaang berisi pertanyaan/ Pernyataan. 62. Siswa secara individu dan bergantian menjawab pertanyaan di depan kelas. 63. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan 64. Siswa membuka buku pegangan PKn tentang aturan yang ada di masyarakat. 65. Siswa mengamati buku pegangan PKn 66. Siswa mengemukakan akibat adanya aturan di masyarakat 67. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru 68. Siswa menggolongkan aturan yang berlaku di masyarakat. 69. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 70. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru.	190 menit

	71. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas 72. Siswa dan guru membahas secara bersama-sama 73. Siswa diminta untuk mengikuti aturan yang berlaku di masyarakat. 74. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan	
Kegiatan akhir	75. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai. 76. Guru memberikan motivasi dengan papan pohon impian 77. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	10 menit

**Z. Sumber dan Media Pembelajaran**

5. Sumber :

V. Mahdavi, dkk. 2015. *Matematika SD Kelas III*. Jakarta: Yudhistira

Purwaning galih, Muh. Darsiman. 2015. *Bahasa Indonesia SD kelas III*. Jakarta : Yudhistira

Sunarso. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD*. Jakarta : Yudhistira.

6. Media

➤ Jam

➤ Monokurtu

➤ Gambar contoh aturan

**AA. Penilaian**

9. Prosedur Penilaian

: Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
10. tes

: Tertulis
11. Bentuk tes

: Isian singkat dan Uraian
12. Alat penilaian

:

Soal Evaluasi

- Matematika

Kerjakan soal berikut

1. 2 windu = ..... tahun
2. 3 abad = ..... tahun
3. 4 Dasawarsa = .....tahun
4. 3 Tahun = ..... bulan
5. 4 Tahun = ..... minggu
6. 3 jam = ..... menit
7. 10 menit = ..... detik
8. 720 detik = ..... menit.
9. 10 windu = ..... tahun = ..... abad
10. 480 bulan = ..... tahun

Kunci jawaban

1. 16 tahun
2. 300 tahun

3. 40 tahun
4. 36 bulan
5. 208 minggu
6. 180 menit
7. 600 detik
8. 120 menit
9. 800 tahun. 8 abad.
10. 40 tahun

➤ PKN

Kerjakan soal dibawah ini

1. Untuk apa aturan dibuat ?
2. Apa manfaat adanya aturan ?
3. Apa akibat jika aturan tidak ditaati ?
4. Siapakah yang berkewajiban menaati aturan ?
5. Bolehkah memberi hukuman untuk orang yang melanggar hukuman ?
6. Karena rumahku jauh dari tempat pembuangan sampah, maka aku membuang sampah di sungai. Apa yang seharusnya aku lakukan ?
7. Shinta bersepeda dengan kencang melewati jalanan rumah dan disana banyak anak-anak. Bagaimana menurutmu ? apa yang seharusnya shinta lakukan ?
8. Tio dan anto melempari buah mangga yang ada di halaman rumah pak Didi, saat itu pak Didi sedang tidak ada dirumah. Menurutmu benarkah sikap Tio dan Andi ? Kemukakan alasanmu.
9. Ari senang membunyikan musik keras-keras sehingga memngganggu tetangganya. Apa pendapatmu terhadap sikap Ari ?
10. Dedy sedang asyik bermain di dalam rumah, tiba-tiba ada pengemis meminta-minta. Kemudian dedy mengusir pengemis itu dengan kasar karena telah mengganggu permainannya. benarkah yang dilakukan Dedy ? apa yang seharusnya dilakukan Dedy ?

Kunci Jawaban

1. Untuk menciptakan ketertiban dan keteraturan dalam masyarakat.
2. Kehidupan di masyarakat menjadi lebih teratur
3. Akan terjadi kekacauan
4. Semua orang
5. Boleh
6. Seharusnya saya tidak membuang sampah di sungai. Dan membuat tempat pembuangan sampah sendiri.
7. Sebaiknya shinta pelan-pelan mengendarai sepedanya, karena disana banyak anak-anak
8. Tidak benar. Perbuatan yang dilakukan andi dan tio termasuk mencuri, jadi tidak boleh dilakukan.
9. Sebaiknya ari pelan-pelan saat membunyikan musik supaya tidak mengganggu tetangga yang lain.
10. Tidak benar. Dedy seharusnya tidak mengusir pengemis itu dengan kasar, dedy sebaiknya memberikan uang atau jika ingin mengusirnya diusir secara halus.

➤ Bahasa Indonesia

Seorang anak dan ayahnya sedang berjalan diatas gunung. Tiba tiba, anaknya terjatuh, Dia terluka dan berteriak :  
"AAAhhhhhhhhhhhhhhh!!!!!!." Tetapi Ia sangat kaget mendengar ada suara pantulan dari gunung sebelah."AAhhhhhhhhhhhhhhhh!!!!!!."

Dengan penuh rasa penasaran, diapun kembali berteriak : "Siapa kamu?" Diapun menerima kembali jawaban yang sama : Siapa kamu?" dan kemudian dia berteriak ke gunung itu: "Saya mengagumimu!" dan suara itupun kembali : "Saya mengagumimu!."

Dengan muka marah pada jawaban itu, dia berteriak : "Penakut" Dia masih menerima jawaban yang sama, "Penakut!."

Dia menatap ayahnya dan bertanya : "Apa yang sedang terjadi?" Ayahnya sembari tersenyum dan berkata : "Sayang, perhatikan." Kembali ayah akan berteriak : "Kamu Juara." Diapun menerima jawaban yang sama : "Kamu Juara."

Anak ini kembali kaget dan tidak mengerti mengapa itu bisa terjadi, kemudian Ayahnya menjelaskan bahwa itulah yang disebut dengan Gema suara, tetapi itulah sesungguhnya hidup.

Segalanya akan kembali kepada kita, apa yang kita katakan, apa yang kita lakukan. Hidup kita secara sederhana adalah gambaran dari kelakuan yang kita perbuat.

Jika kamu ingin lebih banyak cinta dalam dunia,  
maka ciptakanlah Cinta dalam Hatimu.  
Jika Kamu ingin lebih berkemampuan dalam timmu,  
maka tingkatkanlah kemampuanmu  
"Hidup akan memberikan kembali kepadamu, apa yang telah kamu berikan kepadanya. Dalam segala hal."

- 1. Siapa sajakah tokoh dalam cerita diatas ?
- 2. Dimanakah tempat pada cerita diatas ?
- 3. Siapakah tokoh utama pada cerita diatas ?
- 4. Siapakah tokoh lain pada cerita diatas ?
- 5. Amanat/pesan apa yang bisa diambil dari cerita diatas ?

Kunci Jawaban

- 1. Anak dan Ayah
- 2. Di Gunung
- 3. Anak
- 4. Ayah
- 5. Kita harus mensyukuri hidup ini, dan semua yang terjadi di sekitar kita, itulah gambaran diri kita. Kita harus berbuat baik jika ingin diperlakukan dengan baik.

Rubrik Penilaian

j. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4

	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
	Tulisan sudah rapi	3
Kerapian	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

k. Rubrik Penilaian proses membaca

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan membaca kata/ kalimat	2
2	Kejelasan membaca kata/kalimat	2
3	Lafal	2
4	Intonasi	2
5	Kelancaran	1
6	Keberanian	1

l. Rubrik penilaian proses menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan menulis kata/ kalimat	3
2	Kejelasan menulis kata/kalimat	3
3	Kelengkapan menulis kata/kalimat	2
4	Kebersihan	1
5	Kerapian	1

m. Rubrik Penilaian proses berbicara

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan mengucapkan kata/ kalimat	2
2	Kejelasan mengucapkan kata/kalimat	2
3	Keruntutan kalimat	2
4	Pemilihan kata	2
5	Keberanian	1
6	Percaya diri	1

n. Soal evaluasi

**Matematika dan PKn**

Prosedur pemberian skor :

Jumlah soal : 10 butir

Skor soal nomer 1-10 : 1

Total skor : 10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Bahasa Indonesia**

Prosedur pemberian skor :

Jumlah soal : 5 butir

Skor soal nomer 1-5 : 2

Total skor : 10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

o. Ribrik Penilaian Sikap

No	Nama	Kedisiplinan				Ketelitian				Perhatian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

p. Penilaian Akhir

$$\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mahasiswa

Mery Aditaningrum  
NIM 12108244055  
002

Sleman, 8 September 2015  
Guru Kelas

Suwartinah, S.Pd. SD  
NIP. 19580324 197911 2

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01

Kelas / Semester : II / I

Tema / Subtema : Keluargaku/ Penjumlahan dan Pengurangan

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Pembelajaran ke- : 3

#### **BB. Standar Kompetensi**

Matematika

2. melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

SBK

2. mengapresiasi karya seni rupa

#### **CC. Kompetensi Dasar**

Matematika

- 2.4 melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

SBK

- 2.2 menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.

#### **DD. Indikator**

Matematika

- 1.4.3 mengurangi dan menjumlah tanpa meminjam

- 1.4.7 menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan dan pengurangan

SBK

- 2.2.1 menggambar objek yang menarik di lingkungan rumah dan keluarga

#### **EE. Tujuan**

Matematika

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan cara menjumlah dan mengurangi dari guru di depan kelas, siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa meminjam dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang penyelesaian soal cerita dan mengamati penggunaan media alat hitung, siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

SBK

1. Setelah mengamati pemandangan lingkungan sekitar sekolah dan mengingat kembali lingkungan sekitar tempat tinggalnya, siswa dapat menggambarkan pemandangan alam yang ada di lingkungan sekolah atau lingkungan tempat tinggalnya dengan kreatif.

#### **FF. Karakter yang diharapkan**

6. Berani
7. Tanggung jawab
8. Percaya diri



- 9. Kerja sama
- 10. Kreatif

**GG. Materi Ajar**

- Matematika
- 2. Penjumlahan sampai dengan 500
  - 3. Pengurangan sampai dengan 500
  - 4. Soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.
- ( Terlampir )
- SBK
- 2. Menggambar pemandangan alam di lingkungan sekitar siswa.

**HH. Pendekatan dan Metode**

- Pendekatan : Saintifik, Kontekstual
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

**II. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	78. Guru mengucapkan salam 79. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 80. Guru mengecek kehadiran siswa 81. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 82. Guru melakukan apersepsi 83. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan inti	84. Siswa mendengar penjelasan guru tentang penjumlahan dan pengurangan 85. Siswa memperhatikan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan yang di lakukan oleh guru 86. Siswa mencatat penjelasan dari guru 87. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara mengerjakan penjumlahan dan pengurangan 88. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal. 89. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang 90. Siswa secara individu diminta mencoba menggunakan alat peraga di depan 91. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 92. Siswa memperhatikan cara menyelesaikan soal cerita yang diajarkan oleh guru. 93. Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil ( 2 orang ) 94. Siswa secara berkelompok menyelesaikan soal cerita	55 menit

	<p>yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>95. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas</p> <p>96. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>97. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung</p> <p>98. Siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalnya</p> <p>99. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara menggambar lingkungan sekitar siswa.</p> <p>100. Siswa secara individu menggambar lingkungan sekitarnya.</p>	
<b>Kegiatan akhir</b>	<p>101. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>102. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai</p> <p>103. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran</p>	<b>5 menit</b>

**JJ. Sumber dan Media Pembelajaran**

7. Sumber :

TIM Bina Matematika. 2011. *Matematika SD Kelas II*. Jakarta: Yudhistira

Mustoha, Amin. 2008. *Senang Matematika2 untuk Sd kelas 2*. Bogor: Depdiknas
8. Media

**KK. Penilaian**

13. Prosedur Penilaian

: Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
14. tes

: Tertulis
15. Bentuk tes

: Isian singkat
16. Alat penilaian

:

Soal Evaluasi

Kerjakan soal berikut

146 + 53 =

455 + 33 =

289-164 =

239-128 =

218 + 71 =

184 +115 =

290-130 =

394 – 184 =

342 + 57 =

268 + 123 =

253 – 243 =

276 – 273 =

162 + 36 =

252 + 231 =

479 – 420 =

360 – 250 =

126 + 51 =

368 + 121 =

367 – 362 =

340 – 130 =

Kunci Jawaban

1. 199

6. 488

11. 125

16. 11
2. 289

7. 299

12. 160

17. 210
3. 399

8. 483

13. 10

18. 3

4. 198

9. 483

14. 59

19. 110
5. 177

10. 489

15. 5

20. 210

Rubrik Penilaian

LKS

1. Jumlah pegawai suatu pabrik 368 orang.

Pegawai perempuan 254 orang

Berapa orang pegawai laki-laki ?
2. Seorang agen koran mempunyai 274 pelanggan

Koran sudah dikirim ke 143 pelanggan

Berapa pelanggan yang belum menerima koran ?
3. Pak paul membeli 185 genteng merah

Ia membeli lagi sebanyak 309 genteng merah

Berapa genteng merah yang dibeli pak Paul ?
4. Di sebuah kota terdapat dua macam taksi

Taksi melati berjumlah 184 mobil

Taksi dahlia berjumlah 153 mobil

Berapa jumlah semua taksi di kota tersebut ?

q. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

r. Rubrik Penilaian Menggambar dan Mewarnai

Aspek	Kriteria	Skor
Kesesuaian gambar dengan tema	Gambar sesuai dengan tema	5
	Gambar kurang sesuai dengan tema	3
	Gambar tidak sesuai	1

	dengan tema	
Komposisi warna	Terdapat warna yang digradasi	5
	Tidak ada warna yang digradasi	3
Kebersihan	Gambar terlihat bersih	5
	Gambar kurang bersih	3
	Gambar terlihat kotor	1
Kerapian	Gambar terlihat rapi	5
	Gambar terlihat kurang rapi	3
	Gambar tidak rapi	1

s. Soal evaluasi

Prosedur pemberian skor :

- Jumlah soal : 20 butir
- Skor soal nomer 1-20 : 1
- Total skor : 20

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

t. Ribrik Penilaian Sikap

No	Nama	Kedisiplinan				Ketelitian				Perhatian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

u. Penilaian Akhir

$$\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2} \times 100 = \dots\dots\dots$$

September 2015

Mahasiswa

Mery Aditaningrum

NIM 12108244055

200801 2 013

Sleman, 10

Guru Kelas

Sumarhayati, S.Pd

NIP.19680507

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 01  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema / Subtema : Keluargaku  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Pembelajaran ke- :

**LL. Standar Kompetensi**

1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/corp.

**MM. Kompetensi Dasar**

- 1.1 membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar.

**NN.Indikator**

- 1.1.1 mendengarkan petunjuk arah yang dibacakan
- 1.1.2 membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar
- 1.1.3 menjawab pertanyaan sesuai dengan denah
- 1.1.4 menjelaskan secara lisan tentang denah yang dibuat

**OO.Tujuan**

- 1.1.1 setelah memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat mendengarkan petunjuk arah yang dibacakan oleh guru dengan tepat.
- 1.1.2 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan memperhatikan chart bacaan denah perjalanan Rika, siswa dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar dengan benar.
- 1.1.3 Setelah siswa membaca petunjuk arah dan membuat denah, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan denah dengan benar.
- 1.1.4 Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan membuat denah, siswa dapat menjelaskan secara lisan tentang denah yang dibuat dengan benar.

**PP. Materi Ajar**

Denah

**QQ. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik, Kontekstual  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah, Eksperimen.

**RR. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	104. Guru mengucapkan salam 105. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 106. Guru mengecek kehadiran siswa 107. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 108. Guru melakukan apersepsi 109. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	110. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang denah 111. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengenai denah 112. Siswa mendengarkan petunjuk arah yang dibacakan oleh guru 113. Siswa berlatih untuk membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar. 114. siswa bersama dengan guru mengkomunikasikan bersama-sama 115. siswa mengamati alat peraga chart bacaan 116. siswa menggambar denah sesuai dengan arahan yang ada pada alat peraga 117. siswa menjawab pertanyaan yang ada berdasarkan denah 118. siswa dan guru mengoreksi bersam-sama 119. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ( 4 orang) 120. setiap kelompok akan mendapatkan gambar denah 121. siswa secara berkelompok diminta untuk menjelaskan secara lisan tentang gambar denah yang sudah didapat 122. siswa bersama dengan guru membahas bersama-sama 123. siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 124. siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran hari ini. 125. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan. 126. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	127. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 128. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

SS. Sumber dan Media Pembelajaran

9. Sumber :

Purwaning Galih dan Muh. Darisman. 2015.*Bahasa Indonesia*. Jakarta:

Yudhistira

10. Media

Chart Bacaan

**TT. Penilaian**

17. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.

18. tes : Tertulis

19. Bentuk tes : Melengkapi Kalimat

20. Alat penilaian : soal evaluasi

Soal evaluasi

**1. Gambarlah denah perjalanan Santy menuju Kantor Pos berikut ini.**

Rumah Santy terletak di jalan Pattimura, menghadap ke utara. Dari rumah, Santy berjalan ke barat melewati Toko Viola dan Puskesmas. Toko Viola berada di sebelah barat puskesmas. Sampai dipertigaan Santy belok ke kanan atau ke arah utara menyusuri jalan Cut Nyak Dien. Di sebelah kiri jalan Cut Nyak Dien terdapat Bank Merpati yang menghadap ke arah timur. Setelah sampai diperempatan, Santy berbelok ke Kiri atau ke arah barat menyusuri jalan Diponegoro. Di jalan inilah Kantor Pos berada, menghadap ke arah selatan. Sebelah kanan jalan Diponegoro terdapat Jalan Imam Bonjol, di utara jalan terdapat Rumah Sakit Melia yang menghadap ke Selatan.

2. Dimanakah rumah Santy berada ?

3. Dimanakah Bank Merpati berada ?

4. Dimanakah Kantor Pos Berada ?

5. Jalan Imam Bonjol berada di sebelah ..... jalan pattimura.

6. Bank Merpati berada di sebelah .....Kantor Pos.

Kunci Jawaban

1. Gambar denah ( Terlampir )

2. Di jalan Pattimura

3. Jalan Cut Nyak Dien

4. Di jalan Diponegoro

5. Utara

6. Selatan



LKS

1. Gambarlah denah perjalanan Rudi menuju kesekolah
- Rumah Rudi berada di jalan kanguru menghadap ke selatan. Dari rumah, Rudi menuju ke halte bus yang ada di sebelah timur rumahnya. Dari halte bus, Rudi naik bus jurusan Terminal Kedondong. Bus berjalan menyusuri jalan kanguru, sampai pada bundaran taman kota Bus berbelok keselatan menyusuri jalan Kelinci. Sampai bertemu pertigaan Bus berbelok ke Timur menyusuri jalan Harimau. Rudi berhenti di halte bus yang berada di utara jalan. Di sebelah timur halte bis terdapat pasar Swalayan Ramai. Sekolah Rudi berada di Jalan Harimau menghadap ke utara, di sebelah barat terminal kedondong. Sekolah Rudi berada di depan pasar Swalayan Ramai. Rudi sangat senang bersekolah disana karena SD Harapan merupakan SD favorit yang ada disana.

Rubrik Penilaian

v. Rubrik Penilaian Tes Tertulis

No Soal	Kriteria Skor
1	Siswa mendapat skor 5 jika menggambar denah dengan benar dan sesuai arahan  Siswa mendapat skor 3 jika menggambar denah kurang sesuai arahan  Siswa mendapat nilai 1 jika menggambar denah tidak sesuai arahan.
2,3,4,5,6	Siswa mendapat skor 1 jika jawaban benar  Siswa mendapat skor 0 jika jawaban salah

Nilai = Skor x 10

w. Rubrik Penilaian LKS

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4

	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
	Tulisan sudah rapi	3
Kerapian	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

x. Rubrik Penilaian proses membaca

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan membaca kata/ kalimat	2
2	Kejelasan membaca kata/kalimat	2
3	Lafal	2
4	Intonasi	2
5	Kelancaran	1
6	Keberanian	1

y. Rubrik penilaian proses menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan menulis kata/ kalimat	3
2	Kejelasan menulis kata/kalimat	3
3	Kelengkapan menulis kata/kalimat	2
4	Kebersihan	1
5	Kerapian	1

z. Rubrik Penilaian proses berbicara

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan mengucapkan kata/ kalimat	2
2	Kejelasan mengucapkan kata/kalimat	2
3	Keruntutan kalimat	2
4	Pemilihan kata	2
5	Keberanian	1
6	Percaya diri	1

aa. Tabel Penilaian siswa

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		Membaca	Menulis	Berbicara	Soal Evaluasi
1.					
2.					
3.					
dst.					

Nilai Akhir =  $\frac{\text{membaca} + \text{menulis} + \text{berbicara} + \text{soal evaluasi}}{4} \times 10$

Sleman, 11

September 2015

Mahasiswa

kelas IV

Guru Bahasa Indonesia

Mery Aditaningrum

NIM 12108244055

Poniyah, S.Pd

NIP. 19591005 197912 2 004

